

MARC VIEW FOR ISBN 9783658153236 (ISBNPlus.com)

LEADER 03082nam a22004335i 4500  
 001 978-3-658-15323-6  
 003 DE-He213  
 005 20160804063357.0  
 007 cr nn 008mamaa  
 008 160804s2017 gw | s |||| 0|ger d  
 020 \$a 9783658153236\$9978-3-658-15323-6  
 024 7 \$a 10.1007/978-3-658-15323-6\$2doi  
 050 4\$a LC8-6691  
 072 7\$a JNU\$2bicssc  
 072 7\$a PB\$2bicssc  
 072 7\$a EDU029010\$2bisacsh  
 082 04\$a 370\$223  
 100 1 \$a Frischemeier, Daniel.\$eauthor.  
 245 10\$a Statistisch denken und forschen lernen mit der Software TinkerPlots\$h[electronic resource] /\$cvon Daniel Frischemeier.  
 264 1\$a Wiesbaden :\$bSpringer Fachmedien Wiesbaden :\$blmprint: Springer Spektrum,\$c2017.  
 300 \$a XXIV, 654 S. 344 Abb.\$bonline resource.  
 336 \$a text\$btxt\$2rdacontent  
 337 \$a computer\$bc\$2rdamedia  
 338 \$a online resource\$bcr\$2rdacarrier  
 347 \$a text file\$bPDF\$2rda  
 490 1 \$a Studien zur Hochschuldidaktik und zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Mathematik und in der Statistik,\$x2194-3974  
 505 0 \$a Lehren und Lernen von Datenanalyse -- Einsatz digitaler Werkzeuge im Stochastikunterricht und in der Lehrerbildung -- Entwicklung einer Lehrveranstaltung zur Datenanalyse mit TinkerPlots -- Kompetenzanalyse von Lehramtsstudierenden bei der Datenanalyse mit TinkerPlots.  
 520 \$a Daniel Frischemeier entwickelt eine Lehrveranstaltung f¼r Lehramtsstudierende der Mathematik (f¼r Grund-, Haupt-, Real- und Gesamtschulen) zur Datenanalyse mit der Software TinkerPlots. Dabei legt er den Design-Based-Research-Ansatz zugrunde und beschreibt das Design, die Durchf¼hrung und die Evaluation der Lehrveranstaltung. Davon ausgehend formuliert er Implikationen f¼r die Datenanalyse mit TinkerPlots. In einer anschlieãenden Fallstudie identifiziert und analysiert er mithilfe der qualitativen Inhaltsanalyse das statistische Denken von Lehramtsstudierenden und die Einsatzweise der Software beim Vergleich von Verteilungen. Der Inhalt Lehren und Lernen von Datenanalyse Einsatz digitaler Werkzeuge im Stochastikunterricht und in der Lehrerbildung Entwicklung einer Lehrveranstaltung zur Datenanalyse mit TinkerPlots Kompetenzanalyse von Lehramtsstudierenden bei der Datenanalyse mit TinkerPlots Die Zielgruppen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sowie Lehrende und Studierende der Mathematikdidaktik Der Autor Daniel Frischemeier ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut f¼r Mathematik der Universitãt Paderborn.  
 650 0\$a Education.  
 650 0\$a Mathematics\$XStudy and teaching.  
 650 14\$a Education.  
 650 24\$a Mathematics Education.  
 710 2 \$a SpringerLink (Online service)  
 773 0 \$tSpringer eBooks  
 776 08\$iPrinted edition:\$z9783658153229  
 830 0\$a Studien zur Hochschuldidaktik und zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Mathematik und in der Statistik,\$x2194-3974  
 856 40\$uhttp://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-15323-6

912 \$a ZDB-2-SZR

950 \$a Social Science and Law (German Language) (Springer-41209)